แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 81

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**
รหัสวิชา อ.15101 ภาษาอังกฤษ **ภาคเรียนที่ 2**
หน่วยการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Food and drinks **เวลา 14 ชั่วโมง**
หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง Carrots **เวลา 1 ชั่วโมง**

สาระสำคัญ

ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ สาระการเรียนรู้อื่นที่เป็นประโยชน์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เกิดค่านิยมที่ดีต่อตนเองและสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสารการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

ต 1.2 ป. 5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

ต 3.1 ป. 5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูดการเขียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำและใช้คำศัพท์ ได้ถูกต้องทั้งในการพูดและการเขียน
2. อ่านและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
3. ค้นคว้าข้อมูลความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปเป็นความรู้ของตนเองได้
4. เขียนให้ข้อมูลความรู้จากสาระการเรียนรู้อื่นเป็นภาษาต่างประเทศได้

สาระการเรียนรู้

1. Vocabulary : root, skin, vitamin, nail, beta-carotene, should, prevent cancer, calcium, low fat
2. Structure : Present Simple Tense
3. Function : Reading and talking about healthy food
4. Culture : วัฒนธรรมการเกี่ยวกับอาหารการกินของเจ้าของภาษา junk food เป็นการเรียกชื่ออาหารที่มีโทษต่อร่างกายมากกว่าให้ประโยชน์ เช่น อาหารที่เรียกว่า fast food healthy food คือ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1.ความสามารถในการสื่อสาร

2.ความสามารถในการคิด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1.ใฝ่เรียนรู้

2.มุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. Warm up

1.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 หมู่ ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต, โปรตีน, ไขมัน, วิตามิน และเกลือแร่

1.2 ให้นักเรียนแต่ละหมู่ช่วยกันเขียนหรือบอก แหล่งของสารอาหารแต่ละหมู่ พบได้จา กอาหารประเภทใด มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร ถ้าขาดสารอาหารเหล่านั้นจะเป็นอย่างไร โดยให้เขียนหรือบอกเป็นภาษาไทยก็ได้

1.3 แจ้งเรื่องและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. Presentation

2.1 ครูอธิบายคำศัพท์ เตรียมการอ่าน โดยให้นักเรียนสะกดคำ และอ่านคำศัพท์ตามครูให้ถูกต้อง

2.2 ครูนำนักเรียนอ่านออกเสียงบทอ่านเรื่อง Carrot

2.3 ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเนื้อหา และร่วมกันตอบคำถามท้ายเรื่อง

3. Practice

3.1 แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละ 3-5 คน ช่วยกันเลือกผักหรือผลไม้ มา 1 ชนิด ร่วมกันวิเคราะห์ว่า ผัก/ผลไม้ ที่เลือกนั้นมีประโยชน์และคุณค่าอย่างไร นั้นมีคุณค่าทางโภชนาการอย่างไรบ้าง พร้อมวาดภาพประกอบ ตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม

3.2 ครูเดินดูการทำกิจกรรมของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ให้คำแนะนำเรื่องการเรียงประโยค คำศัพท์ที่จำเป็น การสะกดคำ การออกเสียง

4. Production

ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ครูประเมินชิ้นงาน

5. Wrap up

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้จากเรื่องสารอาหารตามหลักโภชนาการ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Carrot
2. ใบความรู้ที่ 2 ตัวอย่างงานเขียน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. ภาระงาน
   - 1.1 การอ่านออกเสียง
   - 1.2 การเขียนประโยค
   - 1.3 การพูดประโยค
2. ชิ้นงาน
   - 2.1ประโยค

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล
   - 1.1สังเกตจากการอ่านออกเสียงและบอกความหมาย
   - 1.2ตรวจการเขียนประโยค
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
   - 2.1แบบสังเกตพฤติกรรมการอ่านออกเสียง
   - 2.2แบบประเมินการเขียนประโยค
3. เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล(ภาคผนวก)

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด.....คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง .....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู .....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน .....

ภาคผนวก

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Carrot

Read and answer the questions.

Carrot is a root vegetable. It has vitamin A. It is good for hair, skin and nails. Beta-carotene in carrot is good for eyes and seeing. We should eat carrots everyday. It can help to prevent cancer.

Vocabulary

root	ราก	vitamin	วิตามิน
skin	ผิว	nail	เล็บ
beta-carotene	เบตาแคโรทีน	should	ควร
prevent	ป้องกัน	cancer	โรคมะเร็ง

What is a carrot?

Ans. A root vegetable.

What vitamin does carrot have?

Ans. Vitamin A.

Vitamin A is good for.....

Ans. hair, skin, nails.

Carrot can help to prevent.....

Ans. cancer

ใบความรู้ที่ 2
(ตัวอย่างงานเขียน)

Milk is good for health. It smells good. You can drink hot milk or iced milk. You can drink chocolate milk, sweet milk or low fat milk. Milk has high protein and calcium. I am healthy because I drink milk everyday.